

## PROYECTO YEAH!

Dinamización de patios desde el CFGS Integración Social

---

### 1. OBJETIVOS GENERALES

1. Integrar al alumnado con necesidades educativas específicas en la hora del recreo, especialmente a aquel con diversidad funcional motórica, quien, en su gran mayoría, no realiza ninguna actividad junto a otros compañeros, a veces, ni siquiera entre ellos mismos.
2. Proporcionar al alumnado de primer curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social, la oportunidad de poner en práctica diferentes competencias profesionales asociadas al perfil del TSIS, a través de la puesta en marcha de actividades orientadas a la dinamización y participación del alumnado del centro, desde una óptica inclusiva y compensadora. Este objetivo se relaciona con el objetivo de aprendizaje fijado para este módulo profesional: *Organiza actuaciones para la prevención de conflictos, seleccionando las estrategias de intervención.*
3. Mejorar la convivencia del centro, generando espacios de participación y convivencia que contribuyan a la prevención de conflictos.

### 2. METODOLOGÍA

La puesta en práctica de este Proyecto está incluida dentro de la programación del módulo de Mediación Comunitaria del CFGS de Integración Social. Se propone abordarlo desde la metodología de Aprendizaje y Servicio. En nuestro caso la comunidad donde se interviene es el propio centro, la necesidad o servicio es la inclusión del alumnado que permanece aislado durante el recreo y los participantes el alumnado de 1º de CFGS de Integración Social encargado de programar y dinamizar las actividades en las horas de recreo.

Las actividades se realizarán los miércoles en el horario de recreo y serán supervisadas por la profesora que imparte el módulo de Mediación Comunitaria.

### 3. TEMPORALIZACIÓN

#### *Septiembre – octubre*

- Presentación del Proyecto al alumnado de 1º CFGS Integración Social.
- Organización de los equipos de trabajo cooperativo
- Inicio de la planificación de actividades. Difusión.
- Inicio de las actividades el miércoles 30 de octubre (propuesta de actividad Halloween)

#### *Noviembre – diciembre / enero - mayo*

- Coordinación con JE y Departamento de Orientación
- Planificación, implementación y evaluación de actividades semanales (todos los miércoles lectivos desde el 30 de octubre)
- Planificación, implementación y evaluación de actividades puntuales.
- Evaluación final del Proyecto (finales de mayo)

### 4. RECURSOS

#### **Materiales**

Los materiales para las sesiones variarán en función de cada propuesta. Estos materiales los podemos clasificar en material deportivo, material de manualidades, mobiliario del centro y equipos audiovisuales. Aunque no es posible presentar un presupuesto sí se estima que puede haber un gasto de 150 euros en material fungible.

#### **Espaciales**

Patio del centro y otros espacios exteriores o interiores en función de las actividades propuestas (Aulas de la naturaleza, aulas...)

#### **Humanos**

Alumnado de 1º del CFGS Integración Social

Profesora responsable del módulo de Mediación Comunitaria

Otro profesorado que colabore de manera voluntaria en el Proyecto.



## 6. EVALUACIÓN

La evaluación del Proyecto se realizará desde diferentes ámbitos:

- Alumnado participante en las actividades, a través de la observación y de dinámicas grupales de evaluación.
- Alumnado encargado de la puesta en marcha del Proyecto, mediante actividades de autoevaluación
- Evaluación del alumnado como parte de la calificación del módulo de **Mediación comunitaria**, teniendo como referencia los criterios de evaluación contemplados *en el Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas.*